



بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی

طرح دوره (Course Plan)

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
داروسازی	گروه آموزشی
داروسازی	رشته/گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
شیمی دارویی 2 نظری	عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : 3 زمان (ساعت) : 51	تعداد واحد/ ساعت
62	کد درس
شیمی دارویی 1	پیش نیاز/هم نیاز
ناهد احمدی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
شیمی دارویی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
nahidahmadi@semums.ac.ir	پست الکترونیک
سمنان-بلوار بسیج-دانشکده داروسازی-دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان/09192083353	آدرس / شماره تماس

اهداف آموزشی

دانشجویان پس از اتمام این دوره با ساختارهای مربوط به داروهای استروئیدی، تیروئیدی و... آشنا میگردند و میتوانند نوع دارو را از روی هسته ساختاری تشخیص دهند. همچنین دانشجویان باید بتوانند ارتباط ساختار-فعالیت (به انگلیسی: Structure-Activity Relationship, SAR) داروهای تدریس شده را بررسی و تحلیل نمایند.	هدف کلی						
در این واحد درسی داروهای استروئیدی، تیروئیدی، داروهای آنتی هیستامینی، کاهنده چربی خون و... تدریس میشود. ساختار شیمی این گروه از داروها، عملکرد، کاربرد و رابطه ساختار-فعالیت هر کدام نیز به تفصیل تدریس میشود.	شرح درس						
در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:							
<table border="1"> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب توجه کرده و پاسخ بدهد. در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ساختار داروهای استروئیدی، هورمونی، آنتی هیستامینی و ... را فرا گیرند. بتوانند نوع داروها را از روی ساختار شیمیایی تمیز دهند. بتوانند SAR داروها را تجزیه و تحلیل کنند. قادر باشند کاربرد داروهای با ویژگی های ساختاری متفاوت را تشخیص دهند. </td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی		<ul style="list-style-type: none"> در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب توجه کرده و پاسخ بدهد. در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> ساختار داروهای استروئیدی، هورمونی، آنتی هیستامینی و ... را فرا گیرند. بتوانند نوع داروها را از روی ساختار شیمیایی تمیز دهند. بتوانند SAR داروها را تجزیه و تحلیل کنند. قادر باشند کاربرد داروهای با ویژگی های ساختاری متفاوت را تشخیص دهند. 	اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی					
	<ul style="list-style-type: none"> در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب توجه کرده و پاسخ بدهد. در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> ساختار داروهای استروئیدی، هورمونی، آنتی هیستامینی و ... را فرا گیرند. بتوانند نوع داروها را از روی ساختار شیمیایی تمیز دهند. بتوانند SAR داروها را تجزیه و تحلیل کنند. قادر باشند کاربرد داروهای با ویژگی های ساختاری متفاوت را تشخیص دهند. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • بتوانند متابولیسم و عملکرد داروها را تخمین بزنند. 	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو جهت یافتن ساختارهای جدید دارویی و پیدا کردن ارتباطات ساختاری داروهای مورد استفاده با فعالیت دارویی آنها ترغیب شود. • دانشجو بتواند بین شیمی داروها و دنیای داروسازی ارتباط برقرار کند.
--	---	--

روش های تدریس	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input checked="" type="checkbox"/> Concept Map سایر (لطفا قید نمائید) :
---------------	--	---	--

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی
---------------------------------------	---

منابع اصلی درس :

- Roche, Victoria F., et al. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 8e Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business, 2020.
- Patrick, Graham L. An introduction to medicinal chemistry. Oxford university press, 2023.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
1	آدرنوکورتیکواستروئیدها (1)	1404/6/31	8-10	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	1,3,5,6
2	آدرنوکورتیکواستروئیدها (2)	1404/7/1	8-10	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	1,3,5,6
3	گلوکوکورتیکوئیدها (1)	1404/7/7	8-10	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	1,3,5,6
4	گلوکوکورتیکوئیدها (1)	1404/7/8	8-10	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	1,3,5,6 0.8
5	مینرالوکورتیکوئیدها ، آنتاگونیست های آدرنوکورتیکوئیدها	1404/7/14	8-10	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	1,3,5,6

1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/7/15	استروژن و ترکیبات استروژنی (1)	6
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/7/21	استروژن و ترکیبات استروژنی (2)	7
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/7/22	آنتی استروژن ها، SERMs	8
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/7/28	آنتاگونیست های خالص گیرنده استروژنی، مهار کننده های آروماتاز و سولفاتاز	9
1,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/7/29	پروژستین ها	10
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/5	ادامه پروژستین ها ، آنتی پروژستین ها	11
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/6	کنتراسپتیوهای هورمونی و غیرهورمونی	12
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/12	آندروژن	13
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/13	آنتی آندروژن ها، آنتاگونیست های رسپتور آندروژنی	14
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/19	آنتی آندروژن ها ، مهار کنندگان بیوسنتز آندروژن های طبیعی بدن	15
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/20	آنتی هیستامین ها (1)	16
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/26	آنتی هیستامین ها (2)	17
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/8/27	آنتی هیستامین ها (3)	18
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/4	آنتاگونیست های H2 و مهار کننده های پمپ پروتون	19
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/10	داروهای کاهنده چربی خون	20
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/11	تیروئید و داروهای تیروئیدی (1)	21
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/17	تیروئید و داروهای تیروئیدی (2)	22

1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/18	بی حس کننده های موضعی	23
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/24	داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی	24
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/9/25	داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی، مهارکنندگان انتخابی COX-2	25
1,3,5,6	اسلاید پاورپوینت- تخته وایت برد	ناهد احمدی	8-10	1404/10/1	جمع بندی مطالب، رفع اشکال	26

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه اعلام شده
توسط واحد آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: ---

<u>17</u> نمره		1- آزمون کتبی : الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب : عینی (1- چند گزینه ای * 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط)		روش ارزیابی
4- مصاحبه (شفاهی)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه 0.5 نمره	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
7- سایر (لطفا قید نمایید)	2 نمره	6- آزمون (کوئیز)*	0.5 نمره	

امضاء :

1404/7/11

تاریخ تکمیل فرم :

